

信息技术实验教学中心 2021-2022 学年年度报告

一、实验教学基本条件

信息技术实验教学中心现有固定资产 5300 多万元，实验室使用面积 10639 平方米（其中徐汇校区 1927 平方米，奉贤校区 8712 平方米），各类实验室 96 间。

中心现有实验技术人员 30 名，其中副高级及以上实验技术人员 11 名。

二、实验教学运行基本数据

中心主要承担全校本科生的大面积电工学、化工自动化及仪表、计算机等实验和自动化、电气自动化、测仪、信工、计算机、软件工程、智能科学与技术和中德电子专业的专业基础和专业课的实验教学任务及部分认识实习、毕业实习、毕业设计、大学生创新创业等实践环节的教学任务。本年度开设实验课程 154 门，实验个数 1100 项，实验教学累计人时数在 56.2 万左右。实验教学运行经费 71 万元，其中用于实验教学材料消耗费用 50 万元。

中心本学年组织或参与指导本科生参加互联网+、蓝桥杯等大学生科技竞赛活动，获奖 152 项。

三、实验教学改革工作与成效

因为疫情的影响，本学年部分实验课改为线上教学。为应对这种变化，中心对实验课程教学、实验课教学材料的收集和归档工作做出相应地调整。在实验教学上，在无法进行仪器设备操作的前提下改用计算机模拟和仿真实施实验课教学。充分发挥学校多层次信息化教学平台的优势，实现实验教学无纸化管理。课程结束后，中心根据学院本科生实验课教学规范的要求，调整实验课教学材料归档工作的流程，重点检查教学材料的完整性和规范性，例如电子版实验记录是否完整，实验报告是否进行了批改等。

目前，本学年各实验课程的教学材料已归档完毕，符合学校和学院对本科生实验课教学规范的要求。

四、存在的问题与不足

由于本学年大部分实验课都改为线上教学，许多实验内容改为计算机仿真教

学。这对于那些偏硬件操作的实验而言，学生对实验设备缺乏直观的认识，也不利于学生锻炼实际动手操作的能力。

在应用多层次信息化教学平台的过程中，教学过程和教学结果（如实验报告、考核成绩等）无法批量下载，造成任课教师在整理课程材料时工作量较大或出现遗漏。

五、建议与意见

针对本学年线上实验教学遇到的一些问题，给出如下建议：

1. 对偏硬件操作的实验课程，建议在疫情结束后适当组织学生进行必要的线下教学；

2. 完善多层次信息化教学平台的功能以提高课程材料整理的工作效率。

信息技术实验教学中心

2022年9月